

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
申请学位类别	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	财经学院		
首次招生时间、招生人数	2020年，53人		
五年内计划招生规模	260人		

二、师资队伍基本情况

专任教师总数	23人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4（17.39%）
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12（52.17%）
具有硕士及以上学位教师数及比例	23（100%）
具有博士学位教师数及比例	5（21.74%）
35岁及以下青年教师数及比例	6（28.71%）
36-55岁教师数及比例	15（71.43%）
兼职/专职教师比例	0

三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
黄安仲	男	1971-11	金融科技概论、金融学	教授	南京大学	金融经济学	博士	金融科技、普惠金融	专职
李爱国	男	1971-12	投资学、计量经济学	副教授	华中科技大学	经济学	博士	宏观经济	专职
郑璐	女	1983-09	金融工程学、金融衍生工具	副教授	法国波尔多第四大学	金融管理	硕士	金融创新、金融衍生品	专职
沈克永	男	1964-04	数据挖掘和机器学习	教授	华中科技大学	电子信息工程	硕士	机器学习、数据挖掘	专职
姚卫国	男	1975-09	人工智能基础与应用	教授	南昌大学	计算机软件与理论	硕士	大数据、人工智能	专职
卢新	男	1975-09	量化投资、智能风控与监管科技	其他初级	苏州大学	金融学	博士	金融科技	专职
周文波	男	1966-02	政治经济学	教授	武汉理工大学	产业经济学	博士	产业经济	专职
罗龙秋	男	1981-03	公司金融	讲师	中国社会科学院	金融经济学	博士	公司投融资	专职
吴秋霞	女	1993-02	投资价值分析与评估、金融法规	讲师	江西财经大学	金融	硕士	投资管理	专职
邱亚慧	女	1990-11	区块链金融	讲师	法国巴黎第八大学	市场金融学	硕士	区块链金融、数字货币	专职
王文娟	女	1987-03	商业银行经营与管理	讲师	英国萨塞克斯大学	管理与金融	硕士	商业银行、资产管理	专职
胡丹婷	女	1996-10	财政学	未评级	南京财经大学	金融	硕士	智能金融、信用管理	专职
胡荣群	男	1976-01	数据结构与算法	副教授	江西师范大学	计算机系统结构	硕士	数据存储	专职
黄建军	男	1981-08	Python 程序设计	其他副高级	江西师范大学	软件工程	硕士	数据处理	专职
姚俊	男	1973-09	金融大数据技术及应用	副教授	云南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职
李圣芳	男	1978-11	数据库原理与应用	其他副高级	南昌大学	计算机信息管理	硕士	大数据、信息管理	专职
吴云华	男	1980-08	智能投顾	未评级	哈尔滨工业大学	电子信息工程	硕士	智能投顾、衍生品定价	专职
郑丽芳	女	1988-02	微观经济学、宏观经济学	讲师	首都经济贸易大学	区域经济学	硕士	区域经济	专职
徐雅静	女	1984-09	金融风险管理、投资银行理论与实务	副教授	江西农业大学	国际经济与贸易	硕士	风险管理、金融创新	专职

聂永芳	女	1983-01	国际金融	副教授	南昌大学	国际经济与贸易	硕士	国际金融、资产管理	专职
方芳	女	1989-08	保险学	讲师	江西农业大学	农林经济管理	硕士	保险学、互联网金融	专职
汪蓉	女	1981-10	统计学、逻辑学	讲师	江西农业大学	经济学	硕士	数据处理、风险管理	专职
桂燕	女	1984-05	金融营销	讲师	华东交通大学	劳动经济学	硕士	普惠金融、绿色金融	专职

四、专业主要带头人

姓名	黄安仲	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
承担课程	金融科技概论、金融学			现在所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、2006年、南京大学、金融经济学专业						
主要研究方向	金融科技、普惠金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、Anzhong Huang, Hong Chen, Luote Dai. Researches on the Method of Recommending Microcredit Customer Based on Multi-source Heterogeneous Data, <i>Journal of Applied Mathematics and Computation</i>, 2022, 6(4).</p> <p>2、Anzhong Huang, Ya Bu, Aijun Li. The market efficiency and the sustainable development of Chinese microcredit: analyses based on DEA, <i>Journal of Ambient Intelligence Humanized Computing</i>, 2021, 8.</p> <p>3、Anzhong Huang, Jie Cao, Huimei Zhang. Construction of patient service system based on QFD in internet of things, <i>The Journal of Supercomputing</i>, 2020(8).</p> <p>4、Xuan Zhang, Anzhong Huang*. Research on the International Education Path for Chinese Standard Going Global, <i>Educational Sciences: Theory & Practice</i>, 2018, 18(6).</p> <p>5、关系信贷的融资成本及违约风险：基于江苏数据的实证分析. 《内蒙古社会科学》2016（2）.</p> <p>6、货币政策与我国区域经济发展：基于信贷渠道有效性的研究. 《学习与实践》2015（5）.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目：</p> <p>1、小额信贷扶贫低效的形成机制及实践模式创新研究（20YJA790028）教育部人文社科项目.</p> <p>2、小额信贷贫困陷阱形成机制及数字金融视域下预防策略研究（AHSKY2020D53），社科项目.</p> <p>3、主持：社科资本流入的金融障碍及其对区域全要素生产率的影响（14GD013），社科项目.</p> <p>4、主持：供给效应视域下货币政策和价格水平研究（2012M520004），博士后基金项目.</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	10		近三年获得科学研究经费（万元）		15		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融科技概论、金融学，288学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		16		

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	李爱国	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
承担课程	计量经济学、投资学			现在所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、2008年、华中科技大学、经济学专业						
主要研究方向	宏观经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>研究论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宏观政策逆周期与跨期货币冲击吸收机制构建——以资本负债表管理工具使用的国际经验为鉴，商业经济研究，北大核心，2016. 2. 美日量化宽松政策负面效应及西部地区的应对策略，商业时代，2013. 3. 金融深化、金融监管与新金融改革配套试验，商业研究，2013. 4. 重庆保税港区开放型经济功能拓展与建设研究，探索，2012. 5. 关于公允价值计量属性的再思考，当代经济. 2010. 6. 工资调整与宏观经济失衡矫正，商业时代. 2008. 7. 矫正宏观经济失衡与适度工资增长的确定，当代经济. 2008. 8. 工资调整与宏观经济失衡矫正，商业时代. 2008. 9. 物流业工资高增长的经济意义，中国物流与采购. 2008. 10. 民企竞争力特征约束与提升，商业时代. 2006. 11. 社会大转型时期的非正式组织再造，经济管理. 2002. 12. 诚信的价格与人性的基本假设——银广厦、安然和证券市场监管之外，河北经贸大学学报. 2002. 13. 我国现阶段劳动收入“陷阱”分析，河北经贸大学学报. 2000. <p>专著：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国工资增长及其对经济增长的影响，华夏文化出版社，20万字，2012年出版 						
从事科学研究及获奖情况	国务院研究中心大国工匠精神研究课题组，工匠精神对中国制造业发展的借鉴、促进和培育，参加完成第4和第11部分，国家行政学院战略研究中心。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		2		
近三年给本科生授课课程及学时数	计量经济学、投资学，160学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		10		

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	郑璐	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
承担课程	金融工程学、金融衍生工具			现在所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2008年、法国波尔多第四大学、金融管理专业						
主要研究方向	金融创新、金融衍生品						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目</p> <p>1、对分课堂教学模式在西方经济学教学中的应用研究，省级（JXJG-2018-25-4）</p> <p>2、2020年第一批产学合作协同育人项目-江西森岚科技有限公司校企合作项目《教学方法体系构建-以西方经济学课程为例》</p> <p>二、研究论文</p> <p>1、人口城镇化与农产品流通产业效率耦合分析[J].商业经济研究.2019(14).北大核心</p> <p>2、现代流通业发展的减贫效应研究-基于20个国家级贫困县的数据实证[J]科技促进发展.2020(08).CSCD</p> <p>3、对分课堂教学方法在西方经济学课程中应用的可行性研究[J]散文百家.2018(03).</p> <p>4、网贷视域下大学生理性消费观培育路径探究[J]营销界.2022(03).</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、科研课题</p> <p>1、江西省教育科学规划2020年度项目《校园贷视阈下大学生金融素养培养研究》20YB222</p> <p>2、江西省教育科学规划2017年度重点项目《江西省民办高校农村与城镇大学生就业差异研究》13517ZD062</p> <p>3、江西省教育科学规划2021年度项目《新商科背景下金融科技人才产教融合培养模式研究》21YB236</p> <p>4、江西省人文社科2020年度项目《乡村振兴战略下江西省农村金融服务的深化与创新研究》JJ20217</p> <p>二、获奖</p> <p>2020年全国金融与证券投资模拟实训大赛优秀指导教师；2019、2020年“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛优秀指导教师；全国应用型人才综合技能大赛“匠心·园丁情”教师创课大赛2020年第3名；2021年首届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛“入围奖”。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		6		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融工程学、金融衍生工具，360学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		16		

注：填写3-5人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	沈克永	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
承担课程	数据挖掘和机器学习			现在所在单位	南昌理工学院计算机信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2002年、华中科技大学、电子信息工程专业						
主要研究方向	机器学习、数据挖掘						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改课题：</p> <p>(1) 应用型本科高校软件工程专业课程教学体系研究 省级 JXJG-16-25-5</p> <p>(2) 计算机科学与技术专业课程群建设的探索与实践 省级 JXJG-09-20-12</p> <p>(3) 高职计算机应用技术专业实践教学改革的研究 省级 JXJG-14-25-5</p> <p>(4) 基于ARM平台的嵌入式系统实践教学建设 省级 JXJG-08-20-1</p> <p>(5) “数字电子技术与逻辑设计”精品课程建设的系统研究 省级 JXJG-06-20-6</p> <p>2. 论文与著作</p> <p>(1) Design and Planning of ecological Leisure Farm Based on VR Technology[J], JOURNAL OF ADVANCED OXIDATION TECHNOLOGIES,2018; 21(2) SCI</p> <p>(2) 配备小型紫外光传感器的无人机电力巡视设计与测试[J]. 电子测量与仪器学报,2018,32(5) 北大核心</p> <p>(3) 具有先应性最优通道传输的车载网络研究分析[J]. 计算机工程与设计,2018,54(23) 北大核心</p> <p>(4) 鲁棒局部二值模式及其在图像检索中的应用[J]. 计算机工程与设计,2017(8) 北大核心</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、科研项目</p> <p>(1) “装备器材管理系统”,87年完成并通过鉴定,曾被总参通信部各大器材仓库列装。</p> <p>(2) “多功能电话自动报警系统”是南京军区立项的课题,该课题于1990年通过军区的技术鉴定,90年获国家发明专利,并于91年获江苏省高新技术博览会银奖。</p> <p>(3) “PC-1500”大屏幕显示系统,94年完成并通过鉴定,该成果95年获得国家实用新型专利,其成果已被用于教学。</p> <p>(4) “信息系统集成”是在华中科技大学参研的一项课题,2000年结题,已在国内多个省、市推广应用。</p> <p>2、获奖</p> <p>压制火炮瞄准与显示系统”,97年通过总部组织的技术鉴定,98年获国家发明专利,并于98年获军队科技进步二等奖</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3		近三年获得科学研究经费（万元）	3			
近三年给本科生授课课程及学时数	数据挖掘与机器学习,Python数据分析与应用,128学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	12			

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	姚卫国	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
承担课程	人工智能基础与应用			现在所在单位	南昌理工学院教务处		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2010年、江西师范大学、软件工程专业						
主要研究方向	大数据、人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于 KPI 的民办高校教师绩效评价体系的构建与研究——以南昌理工学院为例，JXJG-12-20-2，江西省教育厅； 2. 基于行动导向的高职院校计算机软件技术专业课程体系开发，JXJG-09-20-9，江西省教育厅； 3. 工程素质为背景的人才培养模式研究与实践，JXJG-13-25-1，江西省教育厅； 4. 《计算机导论》，上海交通大学出版社，ISBN 978-7-313-20764-7/TP，主编； 5. 《多媒体技术与应用项目教程》，航空工业出版社，ISBN 978-7-5165-1550-1； 6. 《大学生创新创业基础》，江西高校出版社，ISBN 978-7-5493-4101-6； 7. 《基于 Hadoop 分布式平台的 Web 文本关键词提取方案》，湘潭大学自然科学学报，1000-5900，核心期刊； 8. 《宇航用 EEE 元器件产品成熟度》，IEEE 宇航与电子系统杂志，0885-8985，SCI 源刊。 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 年 12 月被江西省教育厅授予“江西科技创新与职业技能大赛暨全国大学生电子设计赛优秀指导老师” 2. 2018 年 12 月江西省教育厅“教学成果奖二等奖” 						
近三年获得教学研究经费（万元）	6		近三年获得科学研究经费（万元）		0		
近三年给本科生授课课程及学时数	人工智能基础与应用、算法设计与分析 (Python)，128 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12		

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
金融大数据技术及应用	48	3	姚俊	4
人工智能基础与应用	48	3	姚卫国	6
区块链金融	48	3	邱亚慧	4
金融科技概论	48	3	黄安仲	2
量化投资	48	3	卢新	6
数据挖掘和机器学习	48	3	沈克永	5
投资学	48	3	李爱国	3
金融工程学	48	3	郑璐	5
金融风险管理	48	3	徐雅静	6
国际金融	48	3	聂永芳	5

六、教学条件情况

开办经费及来源	金融科技专业开办经费，学校将提供配套支持，在专业教师培养和引进、实习基地建设、实验室建设、交流和合作等方面，分年度给予一定的投入支持；在实验室建设中，江西省民办教育发展专项资金将提供支持；校企合作企业将在实验实训资源和企业师资等方面投入一定经费。
生均年教学日常支出（元）	1800元
实践教学基地（个）	8个

七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
DBE 区块链综合实践教学平台	新道区块链综合实践教学平台	1	2021	500

大数据教学实验平台管理控制设备	honyaccloud-bigdata-MD 红亚科技	1	2018	58
大数据教学实验平台资源调度设备	honyaccloud-bigdata-MR 红亚科技	1	2018	65
大数据教学实验平台计算节点设备	honyaccloud-bigdata-CR 红亚科技	5	2018	325
大数据教学实验平台接入设备	honyaccloud-bigdata-DL310 红亚科技	1	2018	3.8
大数据教学实验平台机架装置设备	honyaccloud-bigdata-C42L 红亚科技	1	2018	6.8
大数据教学实验平台实训系统	honyaccloud-bigdata-TE 红亚科技	1	2018	250
大数据教学实验平台在线考试系统	honyaccloud-bigdata-STC 红亚科技	1	2018	35
大数据教学实验平台教学监控系统	honyaccloud-bigdata-EPM 红亚科技	1	2018	85
大数据教学实验平台能力评估系统	honyaccloud-bigdata-ACA 红亚科技	1	2018	85
大数据教学实验平台 Python 基础类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYJP 红亚科技	1	2018	8
大数据教学实验平台 Python 可视化类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYKP 红亚科技	1	2018	8
大数据教学实验平台 Python 算法类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYSP 红亚科技	1	2018	8
大数据教学实验平台 Python 数据挖掘类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYFP 红亚科技	1	2018	8
基础 AI 深度学习服务器	品牌：超微型号：TCG491	2	2020	295
人工智能训练师工程实训平台	品牌：zk 型号：定制开发	1	2020	135
人工智能训练师实训平台统一身份认证系统	品牌：zk 型号：定制开发	1	2020	218.502
多平台人工智能导师竞赛指导系统	品牌：zk 型号：定制开发	1	2020	190.5
VR 人工智能综合实训平台系统	ZHEKE	1	2020	700
金融模拟教学系统	浙科金融模拟教学系统	1	2006	50
VBSE 财务综合实践教学系统	新道 VBSE 财务综合实践教学系统 v1.0sp3	1	2016	600
新道沙盘营销实战系统	新道沙盘营销实战系统	1	2017	104
计量经济学软件	深圳希施玛公司数据科技有限公司	1	2018	11
进出口报关实训软件	浙科软件 ZK-35E	1	2019	78

外贸单证系统	浙科软件 ZK-35C	1	2019	78
国际结算模拟教学软件	浙科软件 ZK-65	1	2019	95
计算机	联想启天 M4500-B560	190	2012	776.27
计算机	联想启天 M4500-B560	120	2015	493.96
计算机	联想启天 M4500-B560	70	2017	292.31
服务器	联想 Systemx3500M5	3	2016	40.5
交换机	华三 S1224rv2 全千兆以太网交换机	7	2017	126
液晶电视	长虹	10	2012	40.8
液晶电视	长虹	3	2016	15
LED 金彩屏	爱丽德室内全彩 PH7.62	1	2012	60.408
LED 屏	爱丽德室内全彩 PH7.62	1	2016	56.768
智慧教室	智慧黑板	13	2019	30

八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

一、培养目标：

本专业立足江西，面向长珠闽，服务区域经济和社会发展的需要，旨在培养适应社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握经济学、金融学、计算机科学的基本理论和基础知识，具有计算机编程能力和数据分析能力，能够综合运用大数据分析、人工智能以及区块链等科技手段解决金融问题，具有较强的实践能力和创新意识，能在银行、保险、证券等金融机构、金融科技相关企业和政府、行业协会等监管机构从事产品开发、数据化运营、风险控制、合规监管等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生通过 5 年的工作实践，实现以下培养目标：

培养目标 1：面向适应新时代国家战略、经济社会和行业发展需要，具有优良的政治素养，遵纪守法，具有良好的金融职业操守和服务社会的责任感，自觉践行社会主义核心价值观。

培养目标 2：具有扎实的金融学、经济学、计算机科学等金融科技跨学科知识及技术；具备一定的金融市场分析能力、金融产品设计能力、数据分析处理能力和软件开发编程能力，具有从事金融大数据分析、区块链构建、人工智能开发、机器深度学习等方面的专业水平与能力。

培养目标 3：具有国际视野，熟悉国际上金融科技、区块链、人工智能、金融量化分析等方面的

特色理念和思维，熟知国内金融科技发展基本规律、前沿趋势及相关技术，并能灵活运用于我国的金融科技实践，能够胜任各类金融科技企业和其他企事业单位金融科技相关工作。

培养目标 4：对经济金融问题有独立思考和判断能力，具备创新创业相关职业发展能力；具有团队合作和沟通能力，具有一定的组织管理能力和团队合作精神。

培养目标 5：具有较强的自主学习能力和终身学习意识，通过持续学习，不断提升自我，实现个人可持续发展，适应金融业发展的挑战。

二、毕业要求：

结合本专业培养目标和专业特点，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

毕业要求 1[品德修养]：具有良好的政治素质和道德修养，品行端正，身心健康；具备良好的职业操守和诚信品质；具有较为全面的社会人文知识和良好的职业道德素养。

毕业要求 2[学科知识]：具有扎实的自然科学基础知识以及金融学、经济学、计算机科学等学科知识，形成金融与信息技术交叉融合的跨学科知识体系；能够将金融建模、金融数据分析、金融数据挖掘与机器学习等金融科技方面的先进理论与技术，运用于我国的金融服务、金融监管、金融创新等实践工作中。

毕业要求 3[创新意识]：具有金融科技职业领域的创新意识和创新思维；能够把握金融行业发展趋势，通过金融科技手段，创造性地解决实际金融问题。

毕业要求 4[实践能力]：具有综合运用所学知识分析和解决金融科技问题的基本能力，具有金融大数据分析与技术应用能力，具备金融产品和交易策略设计能力，具备一定的量化交易能力和风险管理能力，能够综合运用金融科技理论和技术，分析金融领域的复杂问题，提出相应对策或解决方案。

毕业要求 5[信息应用能力]：熟悉信息化工具应用，具备数字化思维，掌握至少一门金融科技领域常用编程语言，具备较强的金融数据收集能力和程序设计能力；具备应用现代信息技术手段和工具进行文献检索、资料查询的基本能力。

毕业要求 6[沟通表达]：具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力，能够使用准确规范的语言文字，撰写专业论文、研究报告，能够进行有效沟通、交流。

毕业要求 7[团队合作]：具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，能够在工作团队中，充分发挥个人作用。

毕业要求 8[国际视野]：拥有国际经济金融相关知识，熟悉国际金融市场，具有国际视野，了解国际金融发展动态；具有良有的英语应用能力，具备以英语为工具处理金融事务的基本能力，适应金融业务国际化发展的需求。

毕业要求 9[学习发展]: 具有终身学习意识和自我管理、自我学习能力, 了解本学科的理论前沿和发展动态, 具有金融职业生涯发展潜力, 能够通过不断学习, 具有个人可持续发展能力。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H			L	
毕业要求 2		H	H	M	
毕业要求 3		M	H	H	L
毕业要求 4		H	H	L	
毕业要求 5		H	H		
毕业要求 6			H	M	L
毕业要求 7	L		M	H	
毕业要求 8		H	M		L
毕业要求 9	L		M		H

注: 毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”(高)、“M”(中)、“L”(弱)表示。H 至少覆盖 80%, M 至少覆盖 50%, L 至少覆盖 30%。

三、主干学科和主要课程

主干学科: 应用经济学、计算机科学与技术

主要课程: 金融科技概论、Python 程序设计、数据库原理与应用、金融大数据技术及应用、人工智能基础与应用、金融学、微观经济学、宏观经济学、统计学、投资学、计量经济学、金融工程学、公司金融、金融风险管理、国际金融、量化投资、数据挖掘和机器学习、区块链金融等。

四、学制、学位及学分要求

学制: 本专业以四年为基本学制, 实行灵活的学习年限, 允许学生根据自己条件缩短或延续在校学习年限。

学位: 符合《南昌理工学院学士学位授予工作细则》规定者, 授予经济学学士学位。

毕业学分要求: 学生在学制期内政治思想表现良好, 遵纪守法; 完成规定的必修课程和选修课程, 学分达到 186 分者, 准予毕业。

五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(弱)”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡, 其中“H”至少覆盖 80%, “M”至少覆盖 50%, “L”至少覆盖

30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表 2.课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与安全教育	19	通识必修课	H		M						L
大学英语	14			L	L	L	M	M		H	
大学体育	4		H						M		
信息技术基础	3			H		M	H				
大学美育、劳动教育	4		H						L		
大学生职业生涯规划与就业指导、创新创业教育	4		L						M		H
大学生心理健康教育	2		H						M		L
微积分（经管）、线性代数与概率论（经管）	8	学科基础课		H		M	M				
Python 程序设计	4			H		M	H				
数据库原理与应用	3			H		H	M				
数据结构与算法	3			H		M	H				
微观经济学	3			L	M	H					
宏观经济学	3			L	M	H				M	
统计学	3			H		H	M				
会计学	3			H		H	M				
计量经济学	3			M		H	M				
金融学	3		L	H	M	H				L	
金融科技概论	3	专业必修课		H	H	M	M			L	
金融大数据技术及应用	3			H	L	H	M				M
区块链金融	3			H	L	H	M				M
数据挖掘和机器学习	3			M		H	H			L	
人工智能基础与应用	3			M		H	H			L	
逻辑学	2			M	H	M					L
财政学	3			H		M					
投资学	3			H	M	H					
政治经济学	2		M	M		H				L	
金融工程学	3			H	L	H					
国际金融	3			H		M				M	
商业银行经营与管理	3		L	H	M	H			L		

量化投资	3	专业限选课		H	M	H	M			L	
金融法规	2		H	M							
金融风险管理	3		M	H	M	H		L			M
保险学	3		L	H		H					
公司金融	2		L	H		H					
创业管理	3								H		H
文献检索与利用	1							H			
区块链技术与应用	3	职业方向课		H		M	H				
智能投顾	2			H		H	M				
智能风控与监管科技	2			H		H	M				
投资价值分析与评估	2			H	M	H					
投资银行理论与实务	2		L	H		H		M	L	L	
金融衍生工具	2			H		H					
金融营销	2			M		H			M		
中小企业创业实务	2								M		H
财经写作	1							H			
集中实训	6				H		H	H		M	
暑期专业实践（一）			L	H		M		L	L		
暑期专业实践（二）			L	M		H		L	L		
专业实习	4			H		H		M	M		M
毕业论文（设计）	8			H	M	H	L			L	M

六、实践教学环节

1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校“四实”实践教学育人体系（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程设计、课程实训、课程实习等；专业综合实践：专业实习、毕业设计等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表 3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述（100 字左右）
通用能力	表达与沟通能力	表达能力是指善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。沟通能力包含争辩能力、倾听能力和设计能力（形象设计、动作设计、环境设计）等。
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作 PPT 及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。

		批判性思维	是以逻辑方法作为基础，结合人们日常思维的实际和心理倾向发展出的一系列批判性思维技巧。
		学习能力	是指人们在正式学习或非正式学习环境下，自我求知、做事、发展的能力，在基本活动中表现出来的能力，如观察力、记忆力、抽象概括能力、注意力、理解能力等。
专业能力	专业基础能力	金融业务能力	拥有扎实的经济学和金融学理论基础，熟悉金融业务运作，以及从业必备的业务经验。
		科技应用能力	拥有扎实的 Python 编程、大数据、区块链、人工智能等方面的专业知识。
	专业核心技能	金融实践能力	能够灵活运用现代经济金融理论、方法和技术分析解决国际金融实践问题，以及具备研究报告撰写能力。
		科技分析能力	拥有建模、数据分析、数据挖掘与机器学习等科技方面的先进理论与技术。
	专业综合能力	金融科技分析与技术应用能力	具备在各类金融机构和企事业单位从事金融数据分析、衍生品市场分析与交易、金融产品与策略设计、风险管理等工作中的应用能力。
		金融科技创新能力	具备将金融科技方面的先进理论与技术灵活运用于我国的金融创新、金融服务、金融监管等方面的能力。
创新创业能力		组织协调能力	具备为实现工作任务和目标，进行资源分配，控制、激励和协调群体活动的的能力。
		管理与决策能力	具备收集有效信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力。
		团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力。
职业发展与社会能力		职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。
		职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。
		社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。
		社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。

2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
1702000110	军事训练	2	2	1
0002000001	入学教育（专业教育）	1	1	1
0002000002	社会实践与公益劳动	2	2	课外
0002000003	素质拓展	6	6	课外

0802010608	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
0802010616	专业实习	8	4	8
0802070606	Python 程序设计实训	1 周	1	3
0802060602	区块链金融综合实训	1 周	1	4
0802060601	大数据金融综合实训	1 周	1	5
0802060603	人工智能金融综合实训	1 周	1	6
0802060604	金融综合实训	2 周	2	7
0802010610	名著导读			第一学年暑假
0802010611	暑期专业实践（一）			第二学年暑假
0802010609	暑期专业实践（二）			第三学年暑假
合计		37	29	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	864	50	648	36	216	14
	选修课	160	10	160	10		
学科基础课		576	36	460	29	116	7
专业课	必修课	544	34	396	25	148	9
	限选课	272	17	224	14	48	3
职业方向接口课		160	10	112	7	48	3
课内小计		2576	157	2000	121	576	36
集中实践教学环节			29				
学分总计			186	实践教学学分比例		34.95%	

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	其他				
通识必修课	1702000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	48		3	4	考试	
	1702000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	5	考试	
	1702000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	2	2	考试	
	1702000104	思想道德与法治	48	3	48		3	1	考查	

	1702000106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	3	考试		
	2502000102	军事理论与安全教育	32	2	32		2	1	考查		
	0502000101	大学英语I	64	4	48	16	4	1	考试		
	0502000102	大学英语II	64	4	48	16	4	2	考试		
	0502000103	大学英语III	48	3	32	16	3	3	考试		
	0502000104	大学英语IV	48	3	32	16	3	4	考试		
	1302000101	大学体育I	32	1	4	28	2	1	考查		
	1302000102	大学体育II	32	1	4	28	2	2	考查		
	1302000103	大学体育III	32	1	4	28	2	3	考查		
	1302000104	大学体育IV	32	1	4	28	2	4	考查		
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	1	考查		
	1702000105	形势与政策	32	2	32		讲座	1-6	考查		
	0102000103	信息技术基础	48	3	24	24	3	2	考试		
	0002000102	大学美育	32	2	32			3	考查		
	0002000103	劳动教育	32	2	32			2	考查		
	2602000101	大学生职业生涯规划与就业指导	32	2	32		讲座	1、6	考查		
	2602000102	创新创业教育	32	2	32			1	考查		
通识选修课			160	10	160		2	2-7	考查		
小计			1024	60	808	216					
学科基础课	1702000203	微积分（经管）	64	4	64		4	1	考试		
	1702000204	线性代数与概率论（经	64	4	64		4	2	考试		
	0802060305	Python 程序设计	64	4	32	32	4	3	考试		
	0802060416	数据库原理与应用	48	3	24	24	3	4	考试		
	0802060425	数据结构与算法	48	3	36	12	3	4	考试		
	0805020301	微观经济学	48	3	48		3	2	考试		
	0805020302	宏观经济学	48	3	48		3	3	考试		
	0805020303	统计学	48	3	36	12	3	3	考试		
	0802020301	会计学	48	3	36	12	3	1	考试		
	0802060303	计量经济学	48	3	36	12	3	4	考试		
	0802060302	金融学	48	3	36	12	3	3	考试		
	小计			576	36	460	116				
专业课	必修	0802060415	金融科技概论	48	3	36	12	3	2	考试	
		0802060414	金融大数据技术及应用	48	3	36	12	3	4	考试	
		0802060406	区块链金融	48	3	32	16	3	4	考试	
		0802060423	数据挖掘和机器学习	48	3	24	24	3	5	考查	
		0802060424	人工智能基础与应用	48	3	24	24	3	6	考试	

		0802020304	逻辑学	32	2	32		2	1	考试	
		0802020305	财政学	48	3	36	12	3	6	考试	
		0802050405	投资学	48	3	36	12	3	3	考试	
		0802020303	政治经济学	32	2	32		2	1	考试	
		0802040506	金融工程学	48	3	36	12	3	5	考试	
		0802060418	国际金融	48	3	36	12	3	5	考试	
		0802060513	商业银行经营与管理	48	3	36	12	3	5	考试	
		小计			544	34	396	148			
	限 选 课	0802060510	量化投资	48	3	36	12	3	6	考查	
		0802060422	金融法规	32	2	32		2	6	考查	
		0802030425	金融风险管理	48	3	36	12	3	6	考查	
		0802020405	保险学	48	3	36	12	3	5	考试	
		0802060518	公司金融	32	2	32		2	5	考试	
		0805020505	创业管理	48	3	36	12	3	6	考试	
		0002000101	文献检索与利用	16	1	16		讲座	6	考查	
小计			272	17	224	48					
小计			816	51	620	196					
职 业 方 向 课	10 分	0802010522	区块链技术与应用	48	3	36	12	3	7	考查	
		0802060504	智能投顾	32	2	24	8	3	7	考查	
		0802060512	智能风控与监管科技	32	2	24	8	3	7	考查	
		0802060501	投资价值分析与评估	32	2	24	8	2	5	考查	
		0802060515	投资银行理论与实务	32	2	24	8	2	6	考试	
		0802060516	金融衍生工具	32	2	24	8	2	6	考试	
		0802020504	金融营销	32	2	32		2	6	考查	
		0802010525	中小企业创业实务	32	2	24	8	3	7	考查	
		0802010506	财经写作	16	1	16		2	5	考查	
		小计			160	10	112	48			
集中性实践教学环节					29						
合计				2576	186	2000	576				

九、各学期开课计划表

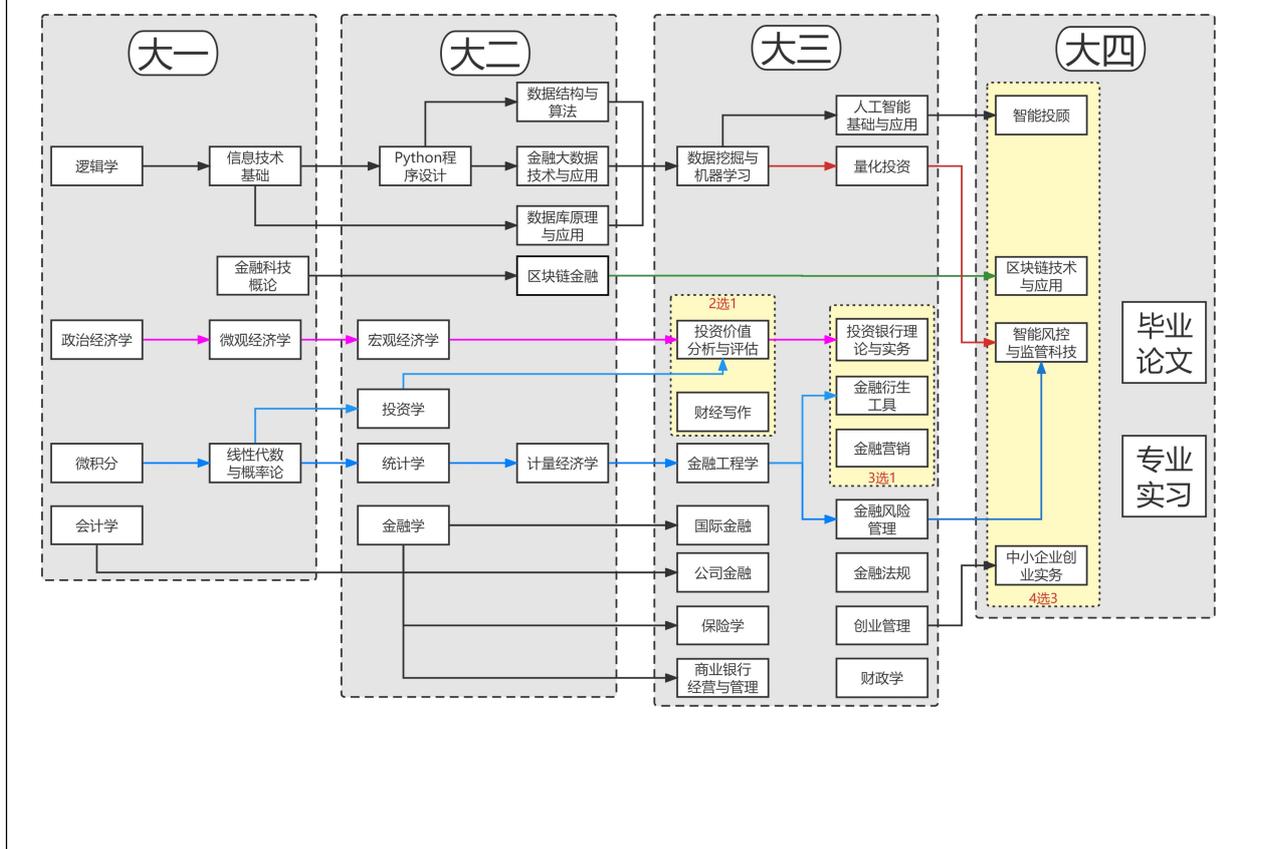
序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	
2		军事理论与安全教育	2	
3		大学英语I	4	
4		大学体育I	2	

5		大学生心理健康教育	2	
6		创新创业教育	2	
7		形势与政策	讲座	
8		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座	
9		微积分（经管）	4	
10		会计学	3	
11		政治经济学	2	
12		逻辑学	2	
小计			26	
1		第二学期	中国近现代史纲要	2
2	大学英语II		4	
3	大学体育II		2	
4	信息技术基础		3	
5	劳动教育			
6	形势与政策		讲座	
7	线性代数与概率论（经管）		4	
8	金融科技概论		3	
9	微观经济学		3	
小计			21	
1	第三学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概	3	
2		大学英语III	3	
3		大学体育III	2	
4		大学美育		
5		形势与政策	讲座	
6		宏观经济学	3	
7		金融学	3	
9		统计学	3	
9		投资学	3	

10		Python 程序设计	4		
小计			24		
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		
2		大学英语IV	3		
3		大学体育IV	2		
4		形势与政策	讲座		
5		计量经济学	3		
6		金融大数据技术及应用	3		
7		区块链金融	3		
8		数据结构与算法	3		
9		数据库原理与应用	3		
小计				23	
1		第五学期	马克思主义基本原理概论	3	
2			形势与政策	讲座	
3	金融工程学		3		
4	保险学		3		
5	国际金融		3		
6	公司金融		2		
7	商业银行经营与管理		3		
8	数据挖掘和机器学习		3		
9	财经写作		2	职业方向课, 选修 2 学分	
10	投资价值分析与评估		2		
小计			22		
1	第六学期	形势与政策	讲座		
2		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座		
3		金融风险管理	3		
4		财政学	3		
5		创业管理	3		

6		量化投资	3	
7		人工智能基础与应用	3	
8		金融法规	2	
9		文献检索与利用	讲座	
10		投资银行理论与实务	2	职业方向课, 选修 2 学分
11		金融营销	2	
12		金融衍生工具	2	
小计			19	
1	第七学期	区块链技术与应用	3	职业方向课, 选修 6 学分
2		智能投顾	3	
3		智能风控与监管科技	3	
4		中小企业创业实务	3	
小计			9	

十、专业课逻辑图



九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

无

十、学校审核意见

同意申报